### Resumen

Una introducción a los cuatro principios de protección que deben informar la acción humanitaria: 1/Evitar exposer a las personas a más daños como resultado de nuestras acciones; 2/Velar por que las personas tengan acceso a una asistencia imparcial; 3/Proteger a las personas de los daños físicos y psíquicos causados por la violencia y la coerción; 4/Ayudar a las personas a reivindicar sus derechos, obtener reparación y recuperarse de los efectos de los abusos sufridos. Presentación de sus implicaciones para la acción, además de los papeles y las responsabilidades de las diferentes partes interesadas involucradas en la acción humanitaria.



**Trabajo en grupo y diapositivas**

### Objetivo

El objetivo de este módulo es explicar por qué es importante la protección, y presentar los cuatro principios de protección.

### Objetivos de aprendizaje

*Al final de esta sesión, los participantes podrán:*

* Explicar el significado de “protección” y por qué es importante
* Explicar el papel de las organizaciones humanitarias en la protección, teniendo en cuenta los papeles de otras partes interesadas
* Ilustrar las acciones orientadas por los cuatro principios de protección descritos por Esfera.

### Mensajes clave

* La protección se aplica a la seguridad, la dignidad y los derechos de las personas afectadas por los desastres o los conflictos armados.
* Todas las agencias deben guiarse por principios de protección, incluso si no tienen un mandato de protección explícito o no so especialistas en la materia.
* Los cuatro principios de protección resumen la forma en que las organizaciones pueden evitar exponer a la población afectada a más daños, y pueden ayudar a las personas a alcanzar mayor seguridad.

#### Preparación y recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Para el facilitador | Para cada participante | Para cada grupo de 4-5 participantes |
| * Diapositivas impresas con notas * Una copia del impreso “Preguntas frecuentas acerca de Esfera y los principios de protección” | * Manual Esfera, rotulador fluorescente * Una copia del impreso “Los principios de protección en acción: respuestas sugeridas” | * Rotafolio, rotuladores, notas adhesivas * Un juego de cartas de acción: Impreso “Los principios de protección en acción”. Imprimir una copia en tamaño A3, recortar cada carta (incluso las que están en blanco) y poner el conjunto de cartas en un sobre. Repetir este proceso para los 4 grupos |

### También le puede interesar:

* **Módulo A9** – Esfera y la Carta Humanitaria
* **Módulo A11** – The Code of Conduct, a foundation for the Sphere Humanitarian Charter (“El Código de conducta, una base para la Carta Humanitaria de Esfera”)
* **Módulo B6** – Sphere and advocacy (“Esfera y la incidencia*”)*

### Para obtener más información:

* **Mirar** el sitio web de Global Protection Cluster para obtener información específica para preparar este módulo: [www.globalprotectioncluster.org](http://www.globalprotectioncluster.org)
* **Completar** el curso virtual “El Manual Esfera en acción”, módulos “A salvo de daños” y “Reivindicaciones, reparación y recuperación”: <http://www.sphereproject.org/sphere/es/capacitacion/curso-virtual-esfera/>

#### Plan de la sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Duración |
| Presentación de diapositivas  ‘Visión general de los principios de protección’ | Presentar, de forma interactiva, las diapositivas 2 a 8, haciendo referencia a las notas de las diapositivas. | 25’ |
| Trabajo en grupo  ‘Visión general de los cuatro principios de protección’ | Mostrar la diapositiva 9 con las instrucciones para el trabajo en grupo.  Los participantes dibujan una imagen para el principio de protección que se les ha asignado.  Después de que cada grupo haya presentado su principio durante 3’, explicar que el próximo ejercicio proporcionará a cada participante más información acerca de lo que realmente significan los cuatro principios en la práctica. | 30’ |
| Trabajo en grupo  “Juego de cartas de los principios de protección en acción” | Mostrar la diapositiva 10 con las instrucciones para el trabajo en grupo.  Distribuir los sobres con el juego de cartas de acción (preparados con antelación) para clasificarse por cada principio de protección,  Los participantes también pueden sugerir acciones adicionales relevantes a sus contextos operativos en las cartas en blanco.  Limite la duración del ejercicio a 20’ para dejar tiempo para el análisis. Las cartas de acción son solamente ejemplos, y de ninguna forma son exhaustivas, por lo que no es necesario clasificarlas todas.  Para el análisis:   * Distribuir el impreso con las soluciones sugeridas a los grupos, y posteriormente deje que lo debatan en cada grupo, antes de coordinar el debate plenario. * Pregunte si los grupos también han rellenado las cartas en blanco con ejemplos adicionales relevantes al contexto. * Señale que una acción a menudo puede ayudar a reforzar varias áreas de protección al mismo tiempo. También puede tomar uno o dos ejemplos de las cartas de acción y mostrar a participantes de dónde se han sacado del Manual (de las notas de orientación bajo cada Principio de protección). | 30’ |
| Conclusión | Utilizar la diapositiva 11 para concluir la sesión.  Pida a un participante que lea en voz alta un mensaje clave; otro participante leerá el siguiente mensaje, y así sucesivamente. Después de compartir cada mensaje clave, pregunte a los participantes si queda claro y clarifique cualquier pregunta pendiente. | 5’ |

### Consejos para los facilitadores

* Lea las “Preguntas frecuentes” para estar mejor preparado para las preguntas de los participantes.
* Este módulo será un éxito si los participantes relacionan las “acciones” presentadas con acciones de protección que directamente se corresponden con preocupaciones de protección en sus propios entornos.
* Sea consciente de las diferentes sensibilidades de algunas organizaciones en cuanto a incidencia (*advocacy*) y protección. A algunas organizaciones le preocupa denunciar abusos en situaciones donde necesitan mantener una presencia operativa. Asegúrese de que cada punto de vista expresado en la sala sea respetado.
* Asegúrese de leer y referirse a la Normas mínimas para la Protección de la infancia en la Acción Humanitaria (CPMS) como normas complementarias a Esfera.